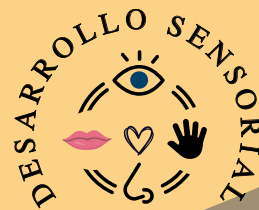




Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

LAVAR PLATOS



APOYANDO LA EXPLORACIÓN Y EL DESARROLLO SENSORIAL

Los niños con discapacidades visuales aprenden mejor a través de experiencias prácticas. Tocar, moverse, escuchar e interactuar con objetos y personas les ayuda a desarrollar su comprensión de cómo funcionan y se conectan las cosas. Las rutinas diarias, como leer, cepillarse los dientes o limpiarse, ofrecen momentos familiares y consistentes para explorar, comunicarse y dar sentido al mundo que los rodea.

P repare a su hijo diciéndole lo que va a hacer **antes** de hacerlo.

PREPARAR EL ENTORNO



- Observe y ajuste la iluminación y el sonido de la habitación.
- Proporcione tiempo de espera para que su hijo responda.
- Recuerde pensar en utilizar el mejor campo visual y posicionamiento de su hijo.
- Piense en oportunidades para proporcionar contraste visual.

QUÉ DECIR

QUÉ PROBAR

"El fregadero está lleno de platos, es hora de lavarlos".

Coloque a su hijo de manera que pueda ver los platos sucios.

"Abre el agua y deja que se caliente".

Ayude a su hijo a sentir el agua corriendo.

"Necesitamos jabón, huele bien. Aprieta la botella".

Úse la mano debajo de la mano para ayudar a su hijo a conseguir jabón.

"El jabón hizo muchas burbujas en el agua".

Ayude a su hijo a sentir las burbujas.

"Vamos a lavar los platos ahora. Este es tu plato rojo".

Deje que su hijo lave el plato.

"Ya terminamos. Ahora vamos a bajarnos".

Ayude a su hijo a alejarse del fregadero.

QUÉ ENSEÑAR

A QUÉ PRESTAR ATENCIÓN

- Nombres de objetos
- Caliente/frío
- Burbujas
- Sucio/limpio
- Húmedo/seco
- Agua
- Jabón
- Ubicación de la cocina

- Quedarse muy quieto
- Cambios en la respiración
- Ojos muy abiertos, contacto visual, sonrisa
- Moverse, rodarse, apuntar
- Hacer o imitar sonidos o palabras



Termine de lavar los platos de la **manera** cada vez para que su hijo aprenda cuándo haya terminado.



Family, Infant and Preschool Program of the J. Iverson Riddle Developmental Center

© 2025, FIPP. All rights reserved. www.FIPP.org



NC DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES