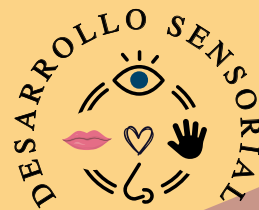




Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

IR AL BAÑO



APOYANDO LA EXPLORACIÓN Y EL DESARROLLO SENSORIAL

Los niños con discapacidades visuales aprenden mejor a través de experiencias prácticas. Tocar, moverse, escuchar e interactuar con objetos y personas les ayuda a desarrollar su comprensión de cómo funcionan y se conectan las cosas. Las rutinas diarias, como la hora de la merienda, alimentar a las mascotas o guardar los comestibles, ofrecen momentos familiares y consistentes para explorar, comunicarse y dar sentido al mundo que los rodea.

P repare a su hijo diciéndole lo que va a hacer **antes** de hacerlo.

PREPARAR EL ENTORNO



- Observe y ajuste la iluminación y el sonido de la habitación.
- Proporcione tiempo de espera para que su hijo responda.
- Recuerde pensar en utilizar el mejor campo visual y posicionamiento de su hijo.
- Piense en oportunidades para utilizar el contraste visual.

QUÉ DECIR

QUÉ PROBAR



"Necesitas usar el baño. Vamos".

Ayude a su hijo a ir al baño.

"Bájate los pantalones, siéntate en el baño. Está detrás de ti".

Ayude a su hijo según sea necesario con esto.

"¡Fuiste al baño! Vamos a bajar el agua y escuchar el sonido woosh".

Use la mano debajo de la mano para ayudar a su hijo a bajar el agua.

"Ahora nos lavamos las manos. Huele el jabón, es agradable".

Use la mano debajo de la mano para ayudar a su hijo a conseguir un poco de jabón.

"Sécate las manos. Aquí está la toalla suave".

Coloque la toalla en el campo visual de su hijo.

"Has terminado en el baño. Apaga las luces".

Ayude a su hijo apagando las luces.

QUÉ ENSEÑAR

A QUÉ PRESTAR ATENCIÓN

- Sucio/limpio
- Olores
- Texturas
- Lavado de manos
- Objetos del baño
- Ubicaciones de los baños
- Sonidos de baño

- Estar muy quieto y relajado
- Cambios en la respiración
- Moverse, alcanzar, señalar
- Hacer o imitar sonidos o palabras
- Abrir los ojos, hacer contacto visual, sonreír



T ermine de ir al baño de la **misma** manera cada vez para que su hijo aprenda cuándo ha terminado.



Family, Infant and Preschool Program of the J. Iverson Riddle Developmental Center

© 2025, FIPP. All rights reserved. www.FIPP.org



NC DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES