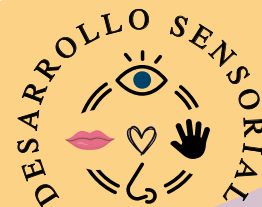




Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

RESTAURANTES



APOYANDO LA EXPLORACIÓN Y EL DESARROLLO SENSORIAL

Los niños con discapacidades visuales aprenden mejor a través de experiencias prácticas. Tocar, moverse, escuchar e interactuar con objetos y personas le ayuda a desarrollar su comprensión de cómo funcionan y se conectan las cosas. Las rutinas cotidianas, como ir al parque, visitar la biblioteca o comprar comestibles, ofrecen momentos familiares y consistentes para explorar, comunicarse y dar sentido al mundo que los rodea.

P repare a su hijo diciéndole lo que va a hacer **antes** de hacerlo.



PREPARAR EL ENTORNO

- Observe y ajuste la iluminación y el sonido de la habitación.
- Para ayudar con la iluminación: pruebe con un sombrero, gafas de sol o use una linterna para destacar cosas.
- Proporcione tiempo de espera para que su hijo responda.
- Recuerde pensar en utilizar el mejor campo visual de su hijo.
- Piense en oportunidades para proporcionar contraste visual.

QUÉ DECIR

QUÉ PROBAR



"Mucha gente está cenando".	Camina y habla sobre lo que ves / escuchas.
"El mesero sirvió bebidas. Aquí está tu vaso".	Sostenga el vaso en el campo visual del niño.
"Mmmm, huele el pan y Pruéballo".	Deje que su hijo huelga y pruebe el pan.
"¡Tu comida favorita en el menú! ¡Espaguetis!"	Muestre el menú y señale las imágenes / palabras.
"Tu comida esta buena y caliente".	Use la mano debajo de la mano para ayudar a su hijo a sentir el calor.
"¡Se acabo, lavémonos las manos!"	Limpie las manos de su hijo.

QUÉ ENSEÑAR

- Colores
- Texturas
- Objetos de la hora de comer
- Ubicaciones de objetos
- Nombres de alimentos
- Diferentes ruidos (raspado de sillas, tintineo de hielo, chisporroteo de platos)
- Saludos

A QUÉ PRESTAR ATENCIÓN

- Quedarse muy quieto
- Lamiendo sus labios
- Ojos muy abiertos, contacto visual, expresiones faciales
- Alcanzar o alejar las cosas
- Hacer o imitar sonidos o palabras



Termine las salidas a restaurantes de la **misma** manera cada vez para que su hijo aprenda cuando termine.



Family, Infant and Preschool Program of the J. Iverson Riddle Developmental Center

© 2025, FIPP. All rights reserved. www.FIPP.org



NC DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES