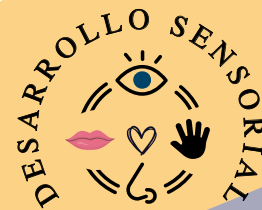




Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

HORA DE COMER



APOYANDO LA EXPLORACIÓN Y EL DESARROLLO SENSORIAL

Los niños con discapacidades visuales aprenden mejor a través de experiencias prácticas. Tocar, moverse, escuchar e interactuar con objetos y personas le ayuda a desarrollar su comprensión de cómo funcionan las cosas y conectarse con las personas y las cosas que los rodean. Las rutinas cotidianas, como vestirse, la hora de comer o la hora del baño, ofrecen momentos familiares y consistentes para explorar, comunicarse y dar sentido al mundo que los rodea.

P repare a su hijo diciéndole lo que va a hacer **antes** de hacerlo.



PREPARAR EL ENTORNO

- Observe y ajuste la iluminación y el sonido de la habitación.
- Proporcione tiempo de espera para que su hijo responda.
- Recuerde pensar en utilizar el mejor campo visual de su hijo.
- Piense en oportunidades para utilizar el contraste visual.

QUÉ DECIR

QUÉ PROBAR

"Vamos a ponerte el babero, está arrugado".

Ponle el babero a su hijo y ayúdelo a sentirlo.

"Bip, escuché el microondas".

Lleve a su hijo al microondas y ayúdelo a abriéndolo.

"Tu vaso rojo está a la derecha".

Dele una señal táctil/ sonido para, ayudar a su hijo a encontrar el vaso.

"Tu plátano huele delicioso. Es blando".

Sostenga la comida cerca de su nariz para poder oler, tocar y comer.

"Estás comiendo una paleta. Esta fría y mojada".

Deje que su hijo agarre y sienta la paleta.

"¡Se acabó, a lavarnos las manos!"

Limpie las manos de su hijo.



QUÉ ENSEÑAR

A QUÉ PRESTAR ATENCIÓN

- Colores
- Texturas
- Lugares
- Objetos de la hora de comer
- Alimentos/bebidas
- Oler/olores
- Hambriento/sediento
- Temperatura
- Más/se acabó
- Electrodomesticos
- Sonidos
- Gusto/sabor

- Expresiones faciales
- Lamiendo los labios
- Ojos muy abiertos, contacto visual
- Alcanzar/alejar la comida
- Hacer o imitar sonidos o palabras



Termine la hora de la comida de la **misma** manera cada vez para que su hijo aprenda cuándo ha terminado.



Family, Infant and Preschool Program of the J. Iverson Riddle Developmental Center

© 2025, FIPP. All rights reserved. www.FIPP.org



NC DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES