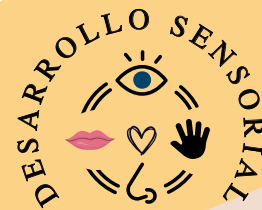




Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

EL LAVADO DE ROPA



APOYANDO LA EXPLORACIÓN Y EL DESARROLLO SENSORIAL

Los niños con discapacidades visuales aprenden mejor a través de experiencias prácticas. Tocar, moverse, escuchar e interactuar con objetos y personas le ayuda a desarrollar su comprensión de cómo funcionan y se conectan las cosas. Las rutinas cotidianas, como caminar por el vecindario, lavar los platos o ponerse los zapatos, ofrecen momentos familiares y consistentes para explorar, comunicarse y dar sentido al mundo que los rodea.

P repare a su hijo diciéndole lo que va a hacer **antes** de hacerlo.

PREPARAR EL ENTORNO



- Observe y ajuste la iluminación y el sonido de la habitación.
- Proporcione tiempo de espera para que su hijo responda.
- Recuerde pensar en utilizar el mejor campo visual y posicionamiento de su hijo.
- Piense en oportunidades para proporcionar contraste visual.
- Aísle los artículos según sea necesario para que se destaquen visualmente.



QUÉ DECIR

QUÉ PROBAR

- | | |
|--|---|
| "Tenemos dos calcetines azules peludos, y combina". | Deje que su hijo sostenga los dos calcetines. |
| "Usamos toallas después del baño. Siente lo suave que es esto". | Envuelva a su hijo en la toalla. |
| "Esta ropa va en la lavadora. Ayúdame a ponerla adentro". | Deje que su hijo ponga los artículos en la lavadora. |
| "Ahora prendemos la lavadora, presionemos el botón". | Ayude a su hijo a comenzar a lavar la ropa. |
| "La secadora hizo "beep". La ropa es ta calentita y huele bien". | Ayude a su hijo a oler y sentir la ropa. |
| "Acabamos, vamos a guardarla". | Deje que el niño lleve un artículo mientras guarda la ropa. |

QUÉ ENSEÑAR

A QUÉ PRESTAR ATENCIÓN

- Colores
- Nombres de ropa
- Números
- Texturas (suave, rugosas)
- Abrir/cerrar
- Iniciar/parar
- Calido/calida
- Limpio/sucio
- Húmedo/seco
- Sonidos de la secadora
- Jabón

- Estar muy quieto y relajado
- Cambios en la respiración
- Moverse, rodarse, alcanzar
- Hacer o imitar sonidos o palabras
- Abrir los ojos, hacer contacto visual, sonreír



T ermine de lavar la ropa de la **misma** manera cada vez para que su hijo aprenda cuando termine.



Family, Infant and Preschool Program of the J. Iverson Riddle Developmental Center

© 2025, FIPP. All rights reserved. www.FIPP.org



NC DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES