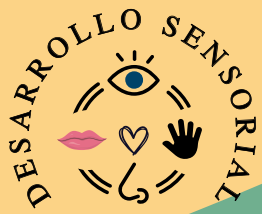




Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

TIENDA DE COMESTIBLES



APOYANDO LA EXPLORACIÓN Y EL DESARROLLO SENSORIAL

Los niños con discapacidades visuales aprenden mejor a través de experiencias prácticas. Tocar, moverse, escuchar e interactuar con objetos y personas le ayuda a desarrollar su comprensión de cómo funcionan y se conectan las cosas. Las rutinas cotidianas, como ir al parque, a la oficina de correos o a la biblioteca, ofrecen momentos familiares y consistentes para explorar, comunicarse y dar sentido al mundo que los rodea.

P repare a su hijo diciéndole lo que va a hacer **antes** de hacerlo.

PREPARAR EL ENTORNO



- Observe y ajuste la iluminación y el sonido de la habitación.
- Para ayudar con la iluminación: pruebe con un sombrero, gafas de sol o use una linterna para destacar.
- Proporcione tiempo de espera para que su hijo responda.
- Recuerde pensar en usar el mejor campo visual de su hijo.
- Piense en oportunidades para proporcionar contraste visual.

QUÉ DECIR

QUÉ PROBAR



"Vamos de compras, puedes ir en el carrito"	Déjelos explorar el carrito antes de sentarse.
"Escuché al cajero decir: 'Hola'. Saludemos".	Ayude al niño a mirar a la persona y saludar.
"Huelo las fresas, compremos algunas hoy".	Ayude a su hijo a oler los productos.
"Aquí hay huevos, se pueden romper. Ten cuidado".	Deje que su hijo sienta el cartón y los huevos.
"Estamos en el pasillo de las mascotas. Escucha las golosinas".	Deje que su hijo agite las golosinas y lo escuche.
"Es hora de ir a la caja y pagar. Vamos a escanear la leche".	Incluya a su hijo en las actividades de escanear y pagar.

QUÉ ENSEÑAR

A QUÉ PRESTAR ATENCIÓN



- Temperatura
- Colores
- Tipos de alimentos
- Contar/contando
- Sonidos
- Ubicaciones
- Saludos

- Estar muy quieto y relajado
- Cambios en la respiración
- Ojos muy abiertos, contacto visual, sonrisa
- Moverse o alcanzar
- Hacer o imitar sonidos o palabras

Termine los viajes de compras de la **misma** manera cada vez para que su hijo aprenda cuándo termina.



Family, Infant and Preschool Program of the J. Iverson Riddle Developmental Center

© 2025, FIPP. All rights reserved. www.FIPP.org



NC DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES