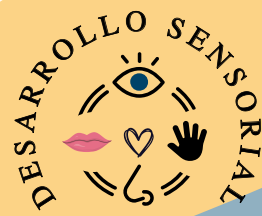




Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

CAMBIOS DE PAÑAL



APOYANDO LA EXPLORACIÓN Y EL DESARROLLO SENSORIAL

Los niños con discapacidades visuales aprenden mejor a través de experiencias prácticas. Tocar, moverse, escuchar e interactuar con objetos y personas le ayuda a desarrollar su comprensión de cómo funcionan las cosas y conectarse con las personas y las cosas que los rodean. Las rutinas cotidianas tales, como el vestirse, la hora de comer o la hora del baño, ofrecen momentos familiares y consistentes para explorar, comunicarse y dar sentido al mundo que los rodea.

P repare a su hijo diciéndole lo que va a hacer **antes** de hacerlo.



PREPARAR EL ENTORNO

- Observe y ajuste la iluminación y el sonido de la habitación.
- Proporcione tiempo de espera para que su hijo responda.
- Recuerde pensar en utilizar el mejor campo visual de su hijo.
- Piense en oportunidades para utilizar el contraste visual.

QUÉ DECIR

QUÉ PROBAR

"Siente la toallita, está mojada".

Dele la toallita a su hijo para que la toque o la sostenga.

"Escucho que tu pañal se arruga".

Ayude a su hijo a arrugar el pañal.

"¡Fuchi!, este pañal huele muy feo".

Acerque el pañal a la nariz de su hijo.

"Mira, aquí está tu pañal".

Mueva el pañal de tal manera que su hijo pueda verlo.

"Voy a hacerte cosquillas en la barriga, ¡cosquillitas, cosquillitas!". Ponga las manos de su hijo sobre su vientre.

"¡Se acabó, 1, 2, 3, arriba!".

Levanta a tu hijo.



QUÉ ENSEÑAR

- Húmedo/seco
- Poner/quitar
- Arriba/abajo
- Sobre/debajo, dentro/fuera
- Partes del cuerpo
- Se acabó
- Limpio/sucio
- Pañal
- Toallitas
- Polvo
- Olores
- Cosquillas

A QUÉ ESTAR ATENTO

- Quedarse muy quieto
- Estar tranquilo o relajado
- Ojos muy abiertos, contacto visual
- Cambios en la respiración
- Moverse, rodarse, alcanzar
- Hacer o imitar sonidos o palabras



Termine el cambio de pañal de la **misma** manera cada vez para que así su hijo aprenda cuando haya terminado.



Family, Infant and Preschool Program of the J. Iverson Riddle Developmental Center

© 2025, FIPP. All rights reserved. www.FIPP.org



NC DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES