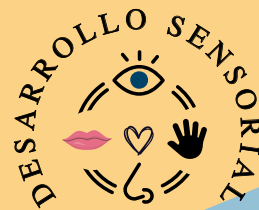




Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

# HORA DEL BAÑO



## APOYANDO LA EXPLORACIÓN Y EL DESARROLLO SENSORIAL

Los niños con discapacidades visuales aprenden mejor a través de experiencias prácticas. Tocar, moverse, escuchar e interactuar con objetos y personas les ayuda a desarrollar su comprensión de cómo funcionan las cosas y conectarse con las personas y las cosas que los rodean. Las rutinas cotidianas, como el vestirse, la hora de comer o la hora del baño, ofrecen momentos familiares y consistentes para explorar, comunicarse y dar sentido al mundo que los rodea.

**P** repare a su hijo diciéndole lo que va a hacer **antes** de hacerlo.

### PREPARAR EL ENTORNO



- Observe y ajuste la iluminación y el sonido de la habitación.
- Proporcione tiempo de espera para que su hijo responda.
- Recuerde pensar en utilizar el mejor campo visual de su hijo.
- Piense en oportunidades para utilizar el contraste visual.



### QUÉ DECIR

### QUÉ PROBAR

"Es hora de bañarse, escucho el agua".

Vaya al baño con su hijo.

"Aquí está tu toallita, ¿no es suave?"

Entréguele la toallita a su hijo para que la sienta.

"Vamos a quitarte la ropa y entrarte en la bañera".

Ayude a su hijo a desvestirse y sentir el agua.

"Salpica, salpica, en el agua".

Use la mano debajo de la mano para ayudar a su hijo a salpicar.

"Busquemos tu bote, está cerca de tu pie".

Mueve el bote en el agua para ayudarle a encontrarlo.

"¡Ya terminaste! Hueles tan limpio. Vamos a secarnos". Ayude a su hijo a sentir su toalla antes de secarse.

### QUÉ ENSEÑAR

- Colores
- Texturas
- Prendas de vestir
- Partes del cuerpo
- Temperatura
- Húmedo/seco
- Artículos de baño
- Apagar/prender
- Juguetes de baño
- Olores
- Limpio/sucio

### A QUÉ PRESTAR ATENCIÓN

- Sentimientos
- Ojos muy abiertos, contacto visual
- Expresiones faciales
- Quedarse muy quieto
- Hacer o imitar sonidos o palabras
- Señales de que su hijo sabe lo que va a suceder



**T** ermine la hora del baño de la **misma** manera cada vez para que su hijo aprenda cuándo ha terminado.



Family, Infant and Preschool Program of the J. Iverson Riddle Developmental Center

© 2025, FIPP. All rights reserved. www.FIPP.org



Early Learning Sensory Support Program



NC DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES