



Compras



COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA DE APOYO SENSORIAL PARA EL APRENDIZAJE TEMPRANO DE CAROLINA DEL NORTE

ETAPAS EN EL ESCUCHAR SONIDOS

Los niños con pérdida auditiva que utilizan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias son perfectas para aprender y hacer conexiones entre el sonido y objetos. El conocer las etapas de escuchar la puede ayudar a usted a apoyar su niño a aprender a escuchar mientras hacer compras.

Concientización

El cuidador me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.

Identificación

Sé qué es el sonido.

Comprensión

Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.

Trate de decir estas cosas mientras esta de compras:



Sabrás que esto está sucediendo cuando:

Sabrás que esto está sucediendo cuando:

CONCIENCIA DEL SONIDO

- “Escuché el carrito de la compra traquetear, clank clank”.
- “Oí las puertas abrirse.”
- “Escuché el crujido de la bolsa”.
- “Escuché la caja caer, uh oh.”
- “Escuché a la persona decir: ‘Hola’”.
- “Escuché el escáner, bip bip”.

IDENTIFICACIÓN DE SONIDO

- El niño mira el carrito.
- El niño mira las puertas.
- El niño mira la bolsa.
- El niño mira la caja.
- El niño mira a la persona.
- El niño mira el escáner.

COMPRENSIÓN DEL SONIDO

- El niño podría señalar y decir “clank” o “carrito”.
- El niño podría señalar y decir: “abre”, “puerta” o “adentro”.
- El niño podría señalar y decir: “compra”, “mío” o “abre”.
- El niño podría señalar y decir “uh oh” o “oh no”.
- El niño podría señalar y decir “hola” o “adiós”.
- El niño podría señalar y decir: “bip bip”, “ya” o “adiós”.

