

ETAPAS EN EL ESCUCHAR SONIDOS

Los niños con pérdida auditiva que usan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias en el salón de clases son perfectas para aprender y establecer conexiones entre el sonido y los objetos. Conocer las etapas del escuchar puede ayudar a los maestros a apoyar a los niños en aprender a escuchar.

Pruebe las siguientes estrategias para ayudar al niño a desarrollar concientización de los sonidos, identificarlos y comprenderlos durante el tiempo de juego.

Concientización

El maestro me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.

Identificación

Sé qué es el sonido.

Comprensión

Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.



Sabrás que esto está sucediendo cuando:

Sabrás que esto está sucediendo cuando:

CONCIENTIZACIÓN DEL SONIDO

- “Escuché el portón cerrarse, pum.”
- “Escuché al niño llorar, uh-oh.”
- “Escuché a los pájaros, pjar, pjar.”
- “Escuché al maestro decir: “Hagan fila”.”
- “Escuché a tus amigos corriendo.”

IDENTIFICACIÓN DE SONIDO

- El niño mira el portón.
- El niño mira al niño que llora.
- El niño mira los pájaros.
- El niño mira al maestro.
- El niño mira a otros niños.

COMPRENSIÓN DEL SONIDO

- El niño podría señalar y decir: “Cierra”.
- El niño podría señalar y decir “uh oh” o “ouch”.
- El niño podría señalar y decir “pájaro” o “pío”.
- El niño podría señalar y decir “listo” o “adentro”.
- El niño podría señalar y decir: “juega” o “rápido”.