

ETAPAS EN EL ESCUCHAR SONIDOS

Los niños con pérdida auditiva que usan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias en el salón de clases son perfectas para aprender y establecer conexiones entre el sonido y los objetos. Conocer las etapas del escuchar puede ayudar a los maestros a apoyar a los niños en aprender a escuchar.

Pruebe las siguientes estrategias para ayudar al niño a desarrollar concientización de los sonidos, identificarlos y comprenderlos durante la hora de comer.

Concientización

Maestro me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.

Identificación

Sé qué es el sonido.

Comprensión

Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.

Intente decir estas cosas durante la comida:



Sabrás que esto está sucediendo cuando:

Sabrás que esto está sucediendo cuando:

CONCIENTIZACIÓN DEL SONIDO

- “Escuché el agua correr, shhh.”
- “Escuché el ruido de la silla al deslizarse.”
- “Escuché el jugo caer, splash.”
- “Escuché el bote de basura cerrarse, pum.”
- “Escuché a tus amigos hablando”.

IDENTIFICACIÓN DE SONIDO

- El niño mira el agua.
- El niño mira la silla.
- El niño mira el vaso.
- El niño mira el bote de basura.
- El niño mira a otros niños.

COMPRENSIÓN DEL SONIDO

- El niño podría señalar y decir: “agua”.
- El niño podría señalar y decir “silla” o “siéntate”.
- El niño podría señalar y decir “más” o “jugo”.
- El niño podría señalar y decir: “listo”, “ya” o “se acabó”.
- El niño podría señalar y decir: “amigo”, “niño”.