



Ir al Baño

Collaborative Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

Etapas en el escuchar sonidos

Los niños con pérdida auditiva que usan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias en el salón de clases son perfectas para aprender y establecer conexiones entre el sonido y los objetos. Conocer las etapas del escuchar puede ayudar a los maestros a apoyar a los niños en aprender a escuchar.

Pruebe las siguientes estrategias para ayudar al niño a desarrollar conciencia de los sonidos, identificarlos y comprenderlos mientras va al baño.

Concientización	Identificación	Comprensión
El maestro me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.	Sé qué es el sonido.	Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.

Concientización del Sonido	Identificación de Sonido	Comprensión del Sonido
Intente decir estas cosas durante el momento de ir al baño:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:
“Escuché el agua, shhh.”	El niño mira el agua.	El niño podría señalar y decir “lavar” o “sucio”.
“Escuché el bote de basura, pum.”	El niño mira el bote de basura.	El niño podría señalar y decir: “basura”, “listo”, “ya” o “se acabó”.

"Escuché tu cremallera, zip".	El niño mira la cremallera.	El niño podría señalar y decir: "zip".
"Escuché que se te abría el pañal, fuchi".	El niño mira el pañal.	El niño podría señalar y decir: "sucio".
"Escuché la cadena del inodoro, ¡woosh!	El niño mira el inodoro.	El niño podría señalar y decir "tira la cadena", "listo", "ya" o "se acabo".