



# Hora de Comer

## Collaborative Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

### Etapas en el escuchar sonidos

Los niños con pérdida auditiva que usan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias en el salón de clases son perfectas para aprender y establecer conexiones entre el sonido y los objetos. Conocer las etapas del escuchar puede ayudar a los maestros a apoyar a los niños en aprender a escuchar.

Pruebe las siguientes estrategias para ayudar al niño a desarrollar concientización de los sonidos, identificarlos y comprenderlos durante la hora de comer.

Concientización	Identificación	Comprensión
Maestro me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.	Sé qué es el sonido.	Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.

Concientización del Sonido	Identificación de Sonido	Comprensión del Sonido
Intente decir estas cosas durante la comida:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:
“Escuché el agua correr, shhh.”	El niño mira el agua.	El niño podría señalar y decir: “agua”.
“Escuché el ruido de la silla al deslizarse.”	El niño mira la silla.	El niño podría señalar y decir “silla” o “siéntate”.
“Escuché el jugo caer, splash.”	El niño mira el vaso.	El niño podría señalar y decir “más” o “jugo”.

"Escuché el bote de basura cerrarse, pum."	El niño mira el bote de basura.	El niño podría señalar y decir: "listo", "ya" o "se acabó".
"Escuché a tus amigos hablando".	El niño mira a otros niños.	El niño podría señalar y decir: "amigo", "niño".