



Tiempo de Círculo

Collaborative Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

Etapas en el escuchar sonidos

Los niños con pérdida auditiva que usan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias en el salón de clases son perfectas para aprender y establecer conexiones entre el sonido y los objetos. Conocer las etapas del escuchar puede ayudar a los maestros a apoyar a los niños en aprender a escuchar.

Pruebe las estrategias a continuación para ayudar al niño a desarrollar concientización de los sonidos, identificarlos y comprenderlos durante el tiempo en círculo.

Concientización	Identificación	Comprensión
El maestro me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.	Sé qué es el sonido.	Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.

Concientización del Sonido	Identificación de Sonido	Comprensión del Sonido
Intente decir estas cosas durante el tiempo del círculo:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:
“Escuché la música”	El niño mira el sonido.	El niño podría señalar y decir “música” o “baile”.
“Escuché la puerta, toc, toc.”	El niño mira hacia la puerta.	El niño podría señalar y decir “abre” o “puerta”.
“Escuché la silla raspar, Rrrr...”	El niño mira la silla.	El niño podría señalar y decir “siéntate” o “silla”.

“Escuché a tus amigos hablando”.	El niño mira al niño hablando.	El niño podría señalar y decir “hablar” o “amigo”.
“Escuché al maestro aplaudiendo”.	El niño mira al maestro.	El niño podría señalar y decir “yay” o “círculo”.