



Paseo en Auto

APRENDIENDO A ESCUCHAR

COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA DE APOYO SENSORIAL PARA EL APRENDIZAJE TEMPRANO DE CAROLINA DEL NORTE

ETAPAS EN EL ESCUCHAR SONIDOS

Los niños con pérdida auditiva que utilizan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias son perfectas para aprender y hacer conexiones entre el sonido y los objetos. El conocer las etapas de escuchar le puede ayudar a usted a apoyar su niño a aprender a escuchar durante actividades de paseo en auto.

Concientización

El cuidador me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.

Identificación

Sé qué es el sonido.

Comprensión

Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.

Trate de decir estas cosas cuando viaje en automóvil:

Sabrás que esto está sucediendo cuando:

Sabrás que esto está sucediendo cuando:

CONCIENCIA DEL SONIDO

- “Oí tu puerta cerrarse, pum.”
- “Oí la ventana abrirse, wush.”
- “Escuché la bocina del auto, bip bip”.
- “Escuché la hebilla cerrarse, clic”.
- “Escuché el camión grande, vmmm.”
- “Escuché la sirena, eeeooo eeeooo.”

IDENTIFICACIÓN DE SONIDO

- El niño mira hacia la puerta.
- El niño mira por la ventana.
- El niño mira el coche.
- El niño mira el cinturón de seguridad.
- El niño mira el camión.
- El niño mira el vehículo de emergencia.

COMPRENSIÓN DEL SONIDO

- El niño podría señalar y decir: “cierra”, “adiós” o “pum”.
- El niño podría señalar y decir: “abre”, “wush” o “abajo”.
- El niño podría señalar y decir: “bip bip”, “fuerte” o “bocina”.
- El niño podría señalar y decir: “cerrado”, “adiós” o “listo”.
- El niño podría señalar y decir: “camión”, “vmmm” o “grande”.
- El niño podría señalar y decir: “eeeooo eeeooo”, “camión de bomberos” o “rápido”.

Otras ideas de sonido incluyen señales de giro, radio, limpiaparabrisas y maletero.

