

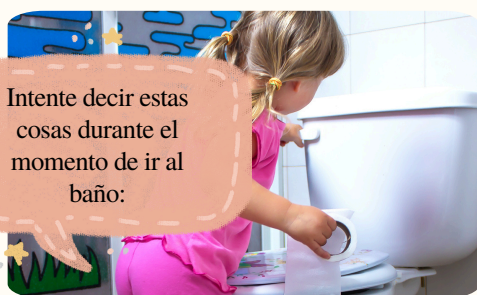
ETAPAS EN EL ESCUCHAR SONIDOS

Los niños con pérdida auditiva que usan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias en el salón de clases son perfectas para aprender y establecer conexiones entre el sonido y los objetos. Conocer las etapas del escuchar puede ayudar a los maestros a apoyar a los niños en aprender a escuchar.

Pruebe las siguientes estrategias para ayudar al niño a desarrollar concientización de los sonidos, identificarlos y comprenderlos mientras va al baño.

Concientización

El maestro me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.



Identificación

Sé qué es el sonido.

Sabrás que esto está sucediendo cuando:

Comprensión

Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.

Sabrás que esto está sucediendo cuando:

CONCIENTIZACIÓN DEL SONIDO

- “Escuché el agua, shhh.”
- “Escuché bote de basura, pum.”
- “Escuché tu cremallera, zip”.
- "Escuché que se te abría el pañal, fuchi".
- “Escuché la cadena del inodoro, woosh!

IDENTIFICACIÓN DE SONIDO

- El niño mira el agua.
- El niño mira el bote de basura.
- El niño mira la cremallera.
- El niño mira el pañal.
- El niño mira el inodoro.

COMPREENSIÓN DEL SONIDO

- El niño podría señalar y decir “lavar” o “sucio”.
- El niño podría señalar y decir: “basura”, “listo”, “ya” o “se acabó”.
- El niño podría señalar y decir: “zip”.
- El niño podría señalar y decir: “sucio”.
- El niño podría señalar y decir “tira la cadena”, “listo”, “ya” o “se acabó”.