

ETAPAS EN EL ESCUCHAR SONIDOS

Los niños con pérdida auditiva que usan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias en el salón de clases son perfectas para aprender y establecer conexiones entre el sonido y los objetos. Conocer las etapas del escuchar puede ayudar a los maestros a apoyar a los niños en aprender a escuchar.

Pruebe las estrategias a continuación para ayudar al niño a desarrollar concientización de los sonidos, identificarlos y comprenderlos durante el tiempo en círculo.

Concientización

El maestro me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.

Identificación

Sé qué es el sonido.

Comprensión

Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.

Intente decir estas cosas durante el tiempo del círculo:



Sabes que esto está sucediendo cuando:

Sabes que esto está sucediendo cuando:

CONCIENTIZACIÓN DEL SONIDO

- “Escuché la música”
- “Escuché la puerta, toc, toc.”
- “Escuché la silla raspar, Rrrr...”
- “Escuché a tus amigos hablando”.
- “Escuché al maestro aplaudiendo”.

IDENTIFICACIÓN DE SONIDO

- El niño mira el sonido.
- El niño mira hacia la puerta.
- El niño mira la silla.
- El niño mira al niño hablando.
- El niño mira al maestro.

COMPRENSIÓN DEL SONIDO

- El niño podría señalar y decir “música” o “baile”.
- El niño podría señalar y decir “abre” o “puerta”.
- El niño podría señalar y decir “siéntate” o “silla”.
- El niño podría señalar y decir “hablar” o “amigo”.
- El niño podría señalar y decir “yay” o “círculo”.