



# PLANIFICACIÓN CONJUNTA CON PROVEEDORES DE INTERVENCIÓN TEMPRANA

## ¿CÓMO PUEDE LA PLANIFICACIÓN CONJUNTA SENTAR LAS BASES PARA UNA INTERVENCIÓN TEMPRANA EFICAZ EN ENTORNOS DE PRIMERA INFANCIA?

Al recibir servicios de intervención temprana (conocido por sus siglas: inglés EI) en entornos de atención temprana, la planificación conjunta es fundamental para garantizar que el intervencionista llegue cuando se espera y es necesario, el enfoque de la visita sea una rutina o actividad basada en intereses que ocurra naturalmente y los cuidadores estén listos para aprender y practicar estrategias en el momento.

## RUTINAS Y DE ACTIVIDADES:

- ✓ Haga un plan con el proveedor de EI para utilizar estrategias que se incorporen fácilmente a las rutinas e interacciones existentes.
- ✓ Considere qué rutina sería útil enfocar para de la próxima visita y programe cuándo normalmente se realiza esa actividad.
- ✓ Asegúrese de programar visitas en diferentes horarios y días para recibir apoyo durante sus rutinas y actividades.



## INTERESES DEL NIÑO:

- ✓ Recuerde incorporar los intereses del niño en los planes que haga con el proveedor de EI.
- ✓ Observe cómo el uso de los intereses del niño involucra o apoya su aprendizaje durante las actividades diarias.
- ✓ Considere cómo utilizar los intereses de los niños para fomentar las interacciones sociales.



## RECEPTIVIDAD DEL CUIDADOR:

- ✓ Desarrolle un plan sobre cómo apoyará la participación del niño en una actividad específica entre visitas.
- ✓ Comparta con el proveedor de EI qué estrategias de respuesta cree que son más efectivas para apoyar al niño y por qué.
- ✓ Coordine con el proveedor de EI cómo ambos se comunicarán con la familia sobre lo que ocurrió en las visitas de EI y cómo está funcionando.



## CONSEJO:

Considere maneras alternativas de planificar conjuntamente con el proveedor de EI (llamada telefónica durante la siesta, correo electrónico) para hacer un seguimiento si es necesario.