



# Primeras páginas

## Cambios de pañales

Las rutinas diarias son perfectas para aprender lenguaje y alfabetismo. Intente estas estrategias receptivas durante el cambio de pañal para apoyar el desarrollo del lenguaje y alfabetismo.

|                                           |                                                                                                                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estrategia de respuesta:                  | Suena como un cuidador diciendo esto:                                                                          |
| Haga predicciones                         | "¿Qué pasará cuando encendamos este interruptor en la pared?"                                                  |
| Haga preguntas simples                    | "A ver, ¿dónde están las toallitas?"                                                                           |
| Haga comentarios                          | "¡Ahora estás todo limpio!"                                                                                    |
| Sea juguetón                              | "Voy a agarrar tu nariz."                                                                                      |
| Haga rimas graciosas                      | "Uno, dos...se va el olor" "Limpio y seco, yo festejo"                                                         |
| Siga el ejemplo del niño                  | Veo que estes mirando. Estás mirando a tu osito. Puedes jugar con él cuando terminemos de cambiarle el pañal." |
| Haga referencias verbales                 | "¡Mira! ¡Esta es la letra P! P de pañal."                                                                      |
| Señale palabras                           | "Esta palabra dice loción".                                                                                    |
| Observe las letras en las palabras        | "Pañal empieza con la letra P, como tu nombre, Paula".                                                         |
| Observe los sonidos en las palabras       | "Pañal, ¿qué más suena con 'P'? "Papá, perrito, pelo".                                                         |
| Hable de las "Convenciones" de la lectura | "¿Qué dice esto en tu camiseta?" Empezamos a leer aquí: "¡Dice Patrulla Canina!"                               |

|                                                                               |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Considere otras formas en las que el niño puede ser parte de la rutina</p> | <p>“Pon esto en la basura”. “Súbete los pantalones”. “Ve a buscar un pañal limpio”.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|