



Hora de Comer

Los niños sordociegos aprenden mejor cuando pueden usar muchos sentidos, especialmente el tacto. Debido a su pérdida auditiva y visual particular, es posible que no siempre vean u oigan lo que sucede a su alrededor y que pasen por alto detalles importantes que otros niños sí perciben.



El uso de señales táctiles o sensoriales y un ritmo pausado ayudan a los niños a sentirse seguros y tranquilos. Cuando los cuidadores saben qué observar y responden a las señales de los niños, construyen una relación de confianza. Cuando los niños saben qué esperar, pueden relajarse, comunicarse y participar en las comidas y otras rutinas diarias.

Prepara a tu niño dándole pistas sobre lo que vas a hacer **antes** de hacerlo.

QUÉ DECIR Y/O HACER UNA SEÑA

“Es hora de la alimentación por sonda gástrica.”

“Es hora de comer. Tienes hambre.”

“Aquí tienes tu cuchara. Vamos a comer yogur.”

¿Quieres comer o beber?

“¿Quieres una manzana o a banana?”

“Tu puré de manzana huele dulce, mmm.”

“La leche está a la derecha.”

“Se acabó.”

QUÉ INTENTAR

Tócale la barriga y haz el gesto de "sonda gástrica" con mano debajo de mano.

Toca su boca para indicarle que es hora de comer.

Dale al niño su cuchara para que la sostenga.

Deje que tu niño toque una cuchara y una taza para elegir.

Deje que tu niño toque una manzana y una banana para que elija.

Deje que tu niño huela el articulo.

Toca su brazo derecho para indicarle dónde está su taza.

Haz la seña de “se acabo” con mano debajo de mano.

EN QUÉ FIJARSE

El niño se levanta la camiseta para comer.

El niño se dirige hacia donde come.

El niño podría mirar hacia la cuchara o voltear la cabeza.

El niño mira lo que quiere.

El niño puede alcanzar lo que desea.

El niño huele la comida.

El niño agarra su leche.

El niño aparta el plato.

Finalice la hora de la comida siempre de la **misma** manera para que su niño aprenda cuándo hayan terminado.

