



# Viajes en Carro

Los niños sordociegos aprenden mejor cuando pueden usar muchos sentidos, especialmente el tacto. Debido a su pérdida auditiva y visual particular, es posible que no siempre vean u oigan lo que sucede a su alrededor y que pasen por alto detalles importantes que otros niños sí perciben.

**P**repara a tu niño dándole pistas sobre lo que vas a hacer **antes** de hacerlo.

El uso de señales táctiles o sensoriales y un ritmo pausado ayudan a los niños a sentirse seguros y tranquilos. Cuando los cuidadores saben qué observar y responden a las señales de los niños, construyen una relación de confianza. Cuando los niños saben qué esperar, pueden relajarse, comunicarse y participar plenamente en sus rutinas diarias.



## QUÉ DECIR Y/O HACER UNA SEÑA

## QUÉ INTENTAR

## EN QUÉ FIJARSE

“Vamos a casa de la abuela.”

Dale a tu niño una pista para que recuerde la casa de la abuela (una imagen, un olor).

El niño podría reír de alegría.

“Es hora de ir en el carro.”

Elige una señal que vayas a usar para el carro. (llave, hebilla)

El niño podría extender la mano y tocar el objeto.

“Es hora de salir de casa, abre la puerta.”

Ayude a su niño a tocar la manija de la puerta.

El niño alcanza/toca la puerta y muestra entusiasmo.

“Aquí está el carro. Sube.”

Dale la señal a tu niño y deja que toque el carro.

El niño podría sonreír y vocalizar.

“Súbete a tu asiento de carro. Arriba, arriba, arriba.”

Dale a tu niño una señal táctil para levantarlos.

El niño podría mover su cuerpo hacia arriba.

“Abróchate el cinturón.”

Deje que su niño explore el cinturón de seguridad antes de abrocharlo.

El niño podría meter los brazos por las correas.

“Vamos a salir.”

Hazle la misma señal para abuela.

El niño podría aplaudir con entusiasmo.

## SEÑALES DE COMPRESIÓN:

- Lenguaje corporal
- Gestos
- Vocalizaciones
- Palabras o señas

**F**inalice los viajes en carro de la **misma** manera cada vez para que su niño aprenda cuando hayan terminado.

