



Hora de Bañarse

Los niños sordociegos aprenden mejor cuando pueden usar muchos sentidos, especialmente el tacto. Debido a su pérdida auditiva y visual particular, es posible que no siempre vean u oigan lo que sucede a su alrededor y que pasen por alto detalles importantes que otros niños sí perciben.

Prepara a tu niño dándole pistas sobre lo que vas a hacer **antes** de hacerlo.

El uso de señales táctiles o sensoriales y un ritmo pausado ayudan a los niños a sentirse seguros y tranquilos. Cuando los cuidadores saben qué observar y responden a las señales de los niños, construyen una relación de confianza. Cuando los niños saben qué esperar, pueden relajarse, comunicarse y participar en la hora del baño y otras rutinas diarias.



QUÉ DECIR Y/O HACER UNA SEÑA

QUÉ INTENTAR

EN QUÉ FIJARSE

“Hora de un baño.”

Dale a tu niño una toallita y haga la seña de "baño" en su cuerpo.

Es posible que el niño se emocione y se prepare para el baño.

“Oigo el agua. Es hora de quitarse la ropa.”

Haga la seña y di "quitar" para indicarles que es hora de desvestirse.

El niño podría quitarse la camisa.

“Lávarte el brazo.”

Deja que tu niño huela/toque la toallita con jabón.

El niño extiende el brazo para que se lo laven.

“¿Quieres tu pato o tus vasos?”

Ofrezca los juguetes a su niño y deje que él elija.

El niño extiende la mano para alcanzar el objeto que desea.

“Es hora de lavarte el pelo.”

Vierta agua gradualmente desde las manos hasta el hombro, avanzando hacia la cabeza.

El niño podría alejarse si tiene miedo.

“Se acabó.”

Deja que tu niño te ayude a quitar el tapón del agua.

El niño podría hacer la seña de “se acabo.”

Finalice la hora del baño siempre de la **misma** manera para que tu niño aprenda cuándo hayan terminado.

