



MEJORAR LA PARTICIPACIÓN INFANTIL EN EL SALÓN CON ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA

¿CÓMO PUEDEN LOS
PROFESIONALES DEL SALÓN
UTILIZAR PRÁCTICAS DE
APRENDIZAJE EN ENTORNOS
NATURALES DURANTE LAS
VISITAS DE INTERVENCIÓN
TEMPRANA (CONOCIDO POR SUS
SIGLAS: INGLES EI?)

El uso de prácticas de aprendizaje
en entornos naturales en
guardería o de salón apoya la
participación de los niños en las
actividades cotidianas y ayuda a
desarrollar la capacidad de los
cuidados de primera infancia.

RUTINAS Y CONFIGURACIONES DE ACTIVIDADES:

- ✓ Esté abierto a que el proveedor de EI le ayude a encontrar formas de promover la participación del niño en actividades y rutinas.
- ✓ Considere todas las rutinas (lavado de manos, comidas, limpieza) y actividades (patio de recreo, centros) para promover la participación.
- ✓ Concéntrese en apoyar al niño en esas rutinas utilizando los intereses del niño y estrategias receptivas, mientras el proveedor de EI lo apoya.



INTERESES DEL NIÑO:

- ✓ Piense en los intereses del niño y cómo pueden utilizarse para involucrarlo.
- ✓ Observar y considerar los intereses únicos del niño, incluidos los juguetes y materiales del aula, para involucrar y motivar la participación del niño.
- ✓ Considere formas de ampliar las oportunidades para que el niño persiga sus intereses tanto en actividades y rutinas actuales como nuevas en el aula.



CAPACIDAD DE RESPUESTA DEL CUIDADOR:

- ✓ Comparte lo que ya sabes sobre cómo apoyar la participación del niño.
- ✓ Esté abierto a aprender y probar nuevas estrategias especializadas para ayudar al niño a participar.
- ✓ Es importante comunicarse abiertamente con su proveedor de EI para ajustar las estrategias que se adapten a usted y a su aula.



CONSEJO:

Hable con su proveedor
de EI antes y fuera de las
visitas para compartir sus
expectativas,
comentarios y cómo
pueden ayudarlo mejor.