



Reflexión de ENTRENAMIENTO

Reflexión:

- Es una característica de un estilo de interacción de coaching basada en investigaciones utilizado con cuidadores en la intervención en la primera infancia.
- Es consistente con un enfoque de desarrollo de capacidades y basado en fortalezas.
- Demuestra respeto por lo que el cuidador ya sabe y considera cómo sus ideas podrían funcionar mejor para su niño y su familia.
- Ayuda a los cuidadores a considerar qué hacer cuando el proveedor no está presente en lugar de crear dependencia del proveedor para resolver problemas, brindar soluciones y trabajar exclusivamente con el niño.

CUATRO TIPOS DE PREGUNTAS REFLEXIVAS

Preguntas de concientización

qué saben y han hecho los
cuidadores en el pasado.

- ¿Qué ideas tienes?
- ¿Qué más podría funcionar?
- ¿Qué podrías hacer diferente la próxima vez?

Preguntas de concientización

qué saben y han hecho los
cuidadores en el pasado.

- ¿Qué tan bien funcionó eso?
- ¿Por qué crees que sucede eso?
- ¿Cómo se compara eso con lo que quieres que suceda?
- ¿Qué crees que podrías haber hecho diferente?
- ¿Cómo sería la situación ideal?

**Preguntas de análisis
evaluación de lo que ha
funcionado en el pasado o de lo
que está funcionando ahora,
razones/justificaciones,
comparaciones, la respuesta no
es evidente, requiere pensar.**

- ¿Qué ideas tienes?
- ¿Qué más podría funcionar?
- ¿Qué podrías hacer diferente la próxima vez?

Preguntas de acción

Desarrollo del plan entre
visitas y del plan de
próxima visita.

- Según lo que hicimos hoy, ¿qué va a intentar desde ahora hasta la próxima vez que nos veamos?
- ¿Qué va a hacer para ayudar a su niño a aprender durante esa actividad?
- ¿Cuánto tiempo necesita practicar antes de que nos volvamos a encontrar?
- ¿Qué actividad debería ser el foco de nuestra próxima visita?
- ¿Qué quiere que su niño aprenda durante esa actividad?
- ¿Cuándo ocurre esa actividad (día/hora) para que sepamos cuándo programar nuestra próxima visita?

