



## Planificación **CONJUNTA AL FINAL DE UNA VISITA**

La planificación conjunta es una de las características del coaching basadas en investigaciones que ayuda a que los cuidadores tengan un plan sobre qué hacer entre las visitas y en la próxima visita para promover la participación del niño en actividades familiares o en el salón que ocurren comúnmente para desarrollar las habilidades necesarias.



**LA PLANIFICACIÓN CONJUNTA SE PRODUCE EN CUATRO PUNTOS DURANTE LA CONVERSACIÓN DE COACHING CON EL CUIDADOR. LOS DOS PUNTOS QUE SE DAN AL FINAL DE LA VISITA SON:**

### **NUEVO PLAN ENTRE VISITAS**

#### **Preguntas que hacer incluyen:**

- ¿Qué aprendió hoy sobre cómo ayudar a su niño a participar en (insertar el entorno de actividades planificadas)?
- Según lo que hicimos hoy, ¿en qué actividad quiere centrarse desde ahora hasta la próxima vez que lo vea?
- ¿Qué va a hacer para ayudar a (nombre del niño) a aprender o ser más parte de esa actividad?
- ¿En qué otras actividades podría intentar eso?

Al final de la visita, el proveedor y el cuidador resumen la visita y desarrollan un plan específico sobre lo que el cuidador continuará haciendo entre visitas.



Al final de la visita, el proveedor y el cuidador también desarrollan un plan sobre cuáles de sus actividades diarias serán el foco de la próxima visita.



### **NUEVA PLAN DE LA PROXIMA VISITAS**

#### **Preguntas que hacer incluyen:**

- ¿Cuánto tiempo necesita para concentrarse en su plan antes de que regrese?
- ¿En cuál de sus actividades cotidianas con (nombre del niño) nos sería útil centrarnos en nuestra próxima visita? ¿Cuándo suele ocurrir esa actividad durante el día?
- ¿Qué quiere que (nombre del niño) aprenda durante esa actividad?

