



COACHING: PLANIFICACIÓN CONJUNTA AL INICIO DE UNA VISITA

La planificación conjunta es una de las características de coaching basadas en investigaciones que ayuda a garantizar que los cuidadores tengan un plan sobre qué hacer entre las visitas y en la próxima visita para promover la participación del niño en actividades familiares o en el salón que ocurren comúnmente para desarrollar las habilidades necesarias.



LA PLANIFICACIÓN CONJUNTA OCURRE EN CUATRO PUNTOS DURANTE LA CONVERSACIÓN DE COACHING CON EL CUIDADOR. LOS DOS PUNTOS QUE SE DAN AL INICIO DE LA VISITA SON:

Al comienzo de la visita, el proveedor y el cuidador discuten el último plan entre visitas para determinar qué tan bien funcionó y qué apoyo adicional podría necesitar el cuidador.



REVISANDO EL PLAN ENTRE VISITAS

Las posibles preguntas para hacer incluyen:

- La última vez que estuve aquí, usted iba a (insertar estrategias de respuesta que el cuidador iba intentar) durante (insertar el entorno de actividad planificada), ¿qué tan bien funcionó?
- ¿Cuál era su plan anterior?
- ¿Qué parte del plan seguirá haciendo?
- ¿Cuáles son otras actividades en las que puede hacer lo que intento?
- ¿Qué necesita hacer diferente?
- ¿Qué apoyo necesita de mí en este momento?

PASANDO AL PLAN DE LA VISTA

Las maneras de iniciar la actividad previamente planificada en la visita incluyen:

Hoy habíamos planeado centrarnos en (inserte un entorno de actividad típico previamente planificado, no una habilidad, que es la razón por la que planificó su visita para este día/hora).

- ¿Qué quiere que (nombre del niño) aprenda durante esta actividad?
- ¿Qué piensa que podría hacer para ayudar a (nombre del niño) a aprender durante esta actividad?
- ¿Están usted y (nombre del niño) listos para comenzar?

Parece que usted y (nombre del niño) ya comenzaron (inserte un entorno de actividad previamente planificado), ¿cómo puede usar lo que hemos hablado antes para ayudarlo en esta actividad?

Si el cuidador y el niño ya completaron la actividad previamente planificada y usted no tenía un plan de respaldo con el cuidador, pregunte:

- ¿Qué estarían haciendo normalmente usted y (nombre del niño) en este momento? ¿Cómo podemos ayudar a (nombre del niño) a aprender lo que quiere que haga durante esa actividad?



Al comienzo de la visita, el proveedor y el cuidador discuten la actividad o rutina previamente planificada para la visita actual.

