



Comentarios de **ENTRENAMIENTO**

El coaching se utiliza en la intervención en la primera infancia para ayudar a los padres y otros cuidadores importantes a utilizar actividades y rutinas cotidianas para promover el aprendizaje y el desarrollo infantil.

Se deben utilizar cinco características basadas en la investigación para que el coaching tenga un efecto de desarrollo de capacidades: observación, acción/práctica, reflexión, retroalimentación y planificación conjunta.

En lugar de saltar a sugerencias, los profesionales de intervención temprana que utilizan un estilo de interacción de entrenamiento incitan primero a la reflexión del cuidador y luego brindan retroalimentación según sea necesario y como parte natural de la conversación.

TRES TIPOS DE RETROALIMENTACIÓN:

AFIRMATIVO RECONOCIMIENTO SIN PREJUICIOS

- "TE ESCUCHO."
- "ENTIENDO."
- "YO SÉ LO QUE QUIERES DECIR."
- "ESTA BIEN."

Consejo: Además de las palabras, brinde comentarios afirmativos mediante movimientos de cabeza y expresiones faciales que reconozcan lo que se dice.

EVALUATIVO ESTÍMULO, ELOGIO O REFUERZO POSITIVO POR LO QUE HACE O DICE EL CUIDADOR.

- "BUEN TRABAJO."
- "¡ESO FUE GENIAL!"
- "REALMENTE ME GUSTÓ ESO".
- "USTED ES EL MEJOR."

Consejo: Pídale al cuidador que primero evalúe o comparta lo que piensa y luego siga su respuesta con comentarios afirmativos o evaluativos si es beneficioso.

INFORMATIVO COMPARTIR INFORMACIÓN, IDEAS O ESTRATEGIAS DESPUÉS DE QUE AL CUIDADOR SE LE HAYA BRINDADO LA OPORTUNIDAD DE REFLEXIONAR SOBRE LO QUE SABE, HA INTENTADO O ESTÁ HACIENDO.

- "“LO QUE SABEMOS SOBRE ____ ES ____”.
- "UNA IDEA QUE PODRÍAMOS QUERER
PROBAR ES ____".
- "INVESTIGACIONES RECIENTES
ENCONTRARON QUE ____".

Consejo: Pide permiso antes de compartir comentarios informativos ("¿Le importa si comparto una idea sobre eso?") y haz un seguimiento de los comentarios informativos con una pregunta de análisis ("¿Qué piensa sobre lo que acabo de compartir?" o "¿Que tan bien cree que eso funcionaría?") para obtener retroalimentación del cuidador.

