



COACHING:

ACCIÓN/PRÁCTICA Y OBSERVACIÓN

Los profesionales de intervención temprana utilizan el coaching para reforzar los conocimientos y la confianza de los cuidadores y promover el aprendizaje de los niños en el contexto de sus actividades cotidianas habituales. La observación y la acción/práctica son dos de las cinco características basadas en la investigación que se utilizan para que el coaching tenga un efecto de desarrollo de capacidades.

El aprendizaje ocurre más rápida y eficazmente para los niños y los adultos cuando ocurre en el contexto de experiencias de la vida real en las que se utilizarán los conocimientos o las habilidades.



La característica de Acción/Práctica proporciona al cuidador la oportunidad de mostrarle al entrenador lo que normalmente sucede como parte de la actividad actual (acción por parte del cuidador/observación del entrenador) y practicar nuevas estrategias de respuesta con el niño mientras el entrenador está disponible para observar y brindar apoyo según sea necesario.



Estas observaciones ayudan al entrenador a ayudar al cuidador a analizar lo que funciona y lo que no, y a considerar posibles opciones para promover la participación del niño. El entrenador y el cuidador pueden entonces identificar qué ajustes podrían ser necesarios o qué medidas podría tomar el entrenador (el entrenador modela mientras el cuidador observa) para que el cuidador pueda ayudar al niño a tener más éxito.



Family, Infant and Preschool Program
of the
J. Iverson Riddle Developmental Center

© 2023 Family, Infant and Preschool Program. All Rights Reserved.

(C) 2023. Family, Infant and Preschool Program. All rights reserved. www.FIPP.org
Spanish Translation: 01/2026



NC DEPARTMENT OF
HEALTH AND
HUMAN SERVICES